

## DOSSIER DE PRESSE

# KESKI<sup>®</sup>

OUTILS LUDIQUES DE SENSIBILISATION  
pour CHANGER SON REGARD  
sur le HANDICAP et la DEPENDANCE

**Notre mission :** Développer des outils ludiques

- pour donner des clés de compréhension et sortir de la méconnaissance
- pour ouvrir des possibles, briser les tabous, et changer les regards,
- pour générer de nouvelles attitudes afin de mieux vivre ensemble.

# KESKI<sup>®</sup>

## SOMMAIRE

PROBLEMATIQUE . . . . .	3
SOLUTION . . . . .	4
OUTILS DE SENSIBILISATION. . . . .	5
PORTRAIT DU CREATEUR . . . . .	7
TEMOIGNAGES . . . . .	8
PARTENAIRES . . . . .	8

**« On ne choisit pas d'être handicapé ou d'être dépendant,  
on en souffre. »**



## **PROBLEMATIQUE :**

### **Comment réussir l'intégration d'une personne handicapée ou dépendante ?**

#### **La nouvelle donne : la loi de février 2005**

La loi « pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées » du 11 février 2005 apporte des évolutions fondamentales pour répondre aux attentes des personnes handicapées. Cette politique volontariste concrétise des principes forts dont celui de l'accessibilité généralisée pour tous les domaines de la vie sociale (éducation, emploi, cadre bâti, transports...)

#### **Les conditions de la réussite de l'intégration scolaire, sociale et professionnelle :**

Si l'accueil d'une personne handicapée est une étape qui mérite attention, non-discrimination, questionnement ciblé et doigté, une intégration réussie nécessite la prise en compte d'aspects spécifiques en fonction du handicap :

- l'accessibilité du lieu (accès aux locaux, signalétique...)
- l'ergonomie du lieu de vie et/ou de travail (informatique, téléphonie, matériel adapté...)
- la formation accompagnant l'intégration
- la préparation de la phase d'accueil.

#### **La composante humaine, levier de la réussite de l'intégration :**

De nombreux comportements aberrants liés à la méconnaissance et à la peur devant le handicap ou devant la différence se rencontrent. On se retrouve alors très proche de la discrimination. Parmi les maladresses que l'on peut observer, on trouve :

- le regard lourd de pitié, le malaise devant la souffrance de l'autre, le déni de la différence, les a priori sur la maladie, la communication tournée vers l'entourage de la personne handicapée plutôt que vers elle directement...

Ces maladresses sont la plupart du temps liées à une méconnaissance des handicaps, de quelques règles de vie simples, ou encore au manque de réflexion sur les attitudes constructives à adopter en fonction du type de handicap.

### **Comment préparer les personnes valides à accueillir une personne handicapée ou dépendante ?**

The logo for KESKI is displayed in a bold, green, sans-serif font. The letters are slightly shadowed, giving it a 3D appearance. A registered trademark symbol (®) is located at the top right of the letter 'I'.

## SOLUTION : Changer son regard sur le handicap

### Mieux connaître les différents handicaps et leurs impacts en situation de vie quotidienne et/ou de vie professionnelle

Un des principaux obstacles à l'intégration de personnes handicapées réside souvent dans une méconnaissance de la question du handicap de la part de l'environnement. Cette méconnaissance est parfois renforcée par des représentations, des a priori et des croyances erronées.

### Prendre conscience des difficultés de la personne en situation de handicap

Découvrir et côtoyer le handicap est une expérience aussi confrontante qu'enrichissante. Il faut accepter la différence et s'y adapter, savoir regarder avec les yeux de l'autre pour ne plus détourner les nôtres.

Quoi de plus formateur que d'expérimenter des situations de handicap pour prendre conscience par l'expérience du vécu d'une personne handicapée et ainsi mieux réaliser la nature de l'attitude à adopter dans la relation à la personne handicapée.

### Apprendre des règles de vie

Peut-on utiliser les mots regarder, voir ou entendre avec des personnes déficientes sensorielles ? Peut-on s'appuyer sur le fauteuil d'une personne paraplégique ? Comment est perçu par la personne handicapée l'empressement à lui ouvrir la porte ou encore l'avantage dont elle va être seule à bénéficier ?

### Public Cible :

Les outils ludiques de sensibilisation KESKI s'adresse :

- **A l'entreprise** : recruteurs, employeurs, managers, responsables de cellule handicap, tous collaborateurs participants à l'accueil d'un travailleur handicapé et amenés à côtoyer une personne en situation de handicap quel que soit l'environnement.
- **A la jeunesse** : jeunes à partir de 10 ans dans les familles, au collège, au lycée et à l'université
- **Aux aidants** : familiaux et professionnels afin d'apporter des réponses et préparer les aidants aux évolutions de la dépendance de leurs aînés.

**« Dès le premier jour, considérez-nous comme les autres... mais prenez en compte la différence de chacun. »**

**KESKI**<sup>®</sup>

## LES OUTILS LUDIQUES DE SENSIBILISATION



**Jeu de 54 cartes pour les aidants** auprès des personnes âgées dépendantes.

**Thèmes abordés :**

Vie quotidienne, Santé, Soins, Législation, Attitudes, Soutiens



**Mallette pédagogique de sensibilisation à partir de 10 ans,** comprenant :

- Plateau de jeu
- 100 Cartes
- Fiches Joueurs
- Matériel : 4 casques anti-bruits, 12 paires de lunettes...



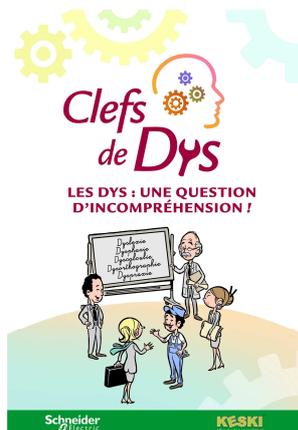
**Ateliers à expérimenter de manière autonome sous la forme de « dégustation ».** Chaque atelier dure de 3 à 5 minutes.

Existe en 2 versions :

**Tous Handicaps** (moteur, sensoriel, invisible, psychique, et mental)

**Trouble DYS** (dyslexie, dysgraphie, dyspraxie, hyperactivité...)

# KESKI®



### 50 Cartes sur les troubles DYS :

dysphasie, dyslexie, dysgraphie, dyspraxie, dyscalculie, troubles mnésiques, TDAH (Hyperactivité).

Des Cartes **Actions**, des cartes **Informations** et des cartes **Aides**, **Compensations** et **Attitudes adaptées**.



### 50 cartes Questions/Réponses

pour développer ses connaissances sur le handicap (moteur, sensoriel, psychique, mental et invisible)

### Des cartes Actions

pour éprouver un temps un handicap

### Des cartes Vivre Ensemble

pour s'approprier les attitudes justes dans la relation.



### Jeu de sensibilisation pour les entreprises, collectivités et les adultes composé de :

- Plateau de jeu
- 120 cartes dont 20 sur le monde du travail
- Fiches pour joueurs
- Matériel Divers (casque antibruit, 3 lunettes, attelles...)

**Seules les prises de conscience touchant l'individu au niveau Tête, Coeur et Corps permettent de faire évoluer les comportements.**

**KESKI®**

## PORTRAIT DU CREATEUR

### Benoît CARPIER :

31 années au service de la formation, de la recherche en pédagogie et du développement du potentiel humain :

- 10 années d'expérience dans l'éducation spécialisée (handicapés, délinquants,...)
- 5 années en tant que directeur des programmes pédagogiques d'un centre de formation.
- Depuis 18 ans : Formateur, Consultant et Coach en Ressources Humaines en entreprises.

### Créateur ou Co-créateur de différents jeux :

- **QUEZACROIX** pour la Croix-Rouge française
  - ❖ Jeu à destination des salariés, bénévoles et élus de la Croix-Rouge, sur la connaissance du mouvement CROIX-ROUGE : Histoire, Organisation, Emblème et Ethique, Droit international humanitaire, Actions.
- **PASSAGES** pour le H C R - Haut Commissariat aux Réfugiés
  - ❖ Jeu à destination des accompagnateurs des personnes réfugiées afin de mieux comprendre leur parcours émotionnel depuis l'événement qui a créé la rupture jusqu'à l'intégration.  
(disponible gratuitement sur INTERNET et dans 8 langues)
- **COMET** pour BELGACOM et CONSENSIO
  - ❖ Jeu sur la communication en équipe et le développement du feedback entre les personnes amenées à travailler ensemble.
- **SINCORPO** pour AXA France
  - ❖ Jeu à destination des régleurs de sinistres corporels permettant d'intégrer l'ensemble des changements auxquels ils sont soumis : organisation, cadre juridique, relation clientèle, outils informatiques.
- **MISSIONS : Mobilisez votre pouvoir d'humanité** pour l'Éducation nationale en collaboration avec la Croix-Rouge française.
  - ❖ Module pédagogique de deux heures pour les classes de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> des collèges afin de faire réfléchir les élèves sur les valeurs humanitaires et les principes qui les sous-tendent et les inviter à mener des actions en cohérence avec leurs propres valeurs.

**KESKI**<sup>®</sup>

## TEMOIGNAGES

« Voici une expérience conviviale au cours de laquelle :

- l'on peut approfondir ses connaissances techniques en matière de handicap,
- l'on peut se mettre en situation de handicap et analyser son ressenti puis le faire partager aux autres joueurs »

« J'ai beaucoup apprécié les règles de savoir-vivre élémentaires à mettre en place face à une personne handicapée. Elles m'ont appris ce qu'il ne fallait pas faire ou ne pas dire face à différents types de handicap, ce qui permet d'avoir une attitude naturelle et sans frein favorisant une meilleure relation avec la personne handicapée.»

## PARTENAIRES

La plupart de ces outils ludiques de sensibilisation ont pu devenir réalité grâce à :

