

Un OUTIL LUDIQUE et PEDAGOGIQUE
SUR LES TROUBLES DYS

LES ATELIERS AUTONOMES DYS

The poster features a green background with white gear icons of various sizes. In the center, there is a stylized profile of a human head containing several smaller gears of different colors (yellow, orange, purple, green). To the left of the head, the words "Clefs de Dys" are written in a large, red, serif font. Above the head, the text "Les ATELIERS AUTONOMES «DYS»" is displayed in a white, sans-serif font. To the right, a cartoon illustration shows a man in a lab coat pointing at a whiteboard that lists various learning difficulties: "Dyslexie", "Dysphasie", "Dyscalculie", "Dysorthographie", and "Dyspraxie...". Several other cartoon characters (a woman, a man in overalls, a woman in a business suit) are standing around the board. In the bottom right corner, there is a circular badge with the text "Animez vous-mêmes vos actions de sensibilisation !!!!!" in white.

19 rue de la grenouillette – 78180 MONTIGNY LE BRETONNEUX
www.keski.fr – contact@keski.fr

KESKI

Le concept des Ateliers Dys



Une expérience autonome pour expérimenter à son rythme. Chaque atelier dure entre 4 et 5 minutes, seul ou à deux selon les ateliers.

Une approche ludique et expérientielle des troubles DYS.

Un processus pédagogique conçu pour :

- Comprendre et enrichir ses connaissances sur les handicaps invisibles que sont les troubles DYS
- Développer de nouvelles attitudes plus justes dans la relation aux personnes en situation de handicap.

Les Ateliers Autonomes

« Clefs de Dys »



Un Kit d'animation de 7 ateliers, faciles à installer et à prendre en main pour l'animer. Chaque atelier introduit un trouble DYS : Dyslexie, Dyspraxie, Dyscalculie, Dysgraphie, Dysphasie, Trouble Mnésique (mémoire), Trouble de l'attention (TDAH - Hyperactivité).

Pour chaque atelier DYS :

Une carte « Quiz » qui permet d'appréhender un trouble DYS.

Une carte « Action » qui propose une expérience pour comprendre le trouble de « l'intérieur ».

Une carte « Aide / Compensation » qui présente sous forme de Question / Réponse, des approches de soutien aux personnes souffrant de DYS.

Exemple d'Ateliers Autonomes « Clefs de Dys » sur la dyslexie



Action Dyslexie

Vuos aevez toris mnuiets
pour lier ce txete :

On racnote quelés **dargnos** craechent du **fheu**, amsi **vuos** ni
croieyz pas. Fêtes dnoc **l'esxpérience** siuvnate :
Prenaiz une **feiuille** de parierp; tarcze sure cellcie d'un dargno.
Sézissez en suite uen piaer de **sis os** te comme **ncez** àdé **cu-**
poer le des **seins** de votre **dargnos**, en respektnat parfitamente
votre **dessin**. UEN fois, dcoupéé, cooliez le. en suite, llocez le
dargnos sur une **feiuille** de Kartno ridige de **teillle** faonç
qui ltienne bine doirt. Poru al **porchiane** fêt dela sanit **jaen** Vuos
el lance rais ô **fheu** et porruais ainsi **vior** els **fammels** srotri de
ses **nase** aux. »

Information Dyslexie

Vrai ou faux sur la dyslexie ?

- A** - La dyslexie correspond à une difficulté d'apprentissage du langage écrit
- B** - Son origine se trouve dans l'apprentissage de la langue maternelle, en particulier lorsque les parents sont bilingues, ce qui crée de la confusion
- C** - La difficulté est pour lire de façon correcte et fluide, pour décoder un texte et pour orthographier
- D** - La personne dyslexique est dans l'impossibilité de se rendre au Mexique ou au Kazakhstan, du fait de sa difficulté à prononcer le nom de ces pays

Vrai : **A, C** Faux : **B, D**

La dyslexie est un trouble d'apprentissage, spécifique, durable du langage écrit. Son origine est neurobiologique d'où la grande difficulté à reconnaître les sons qui composent les mots et à lire facilement. La personne dyslexique est parfois plus lente et plus fatigable compte tenu des efforts qu'elle fournit pour compenser ses difficultés. Cela ne l'empêche pas de voyager, même au Mexique ou au Kazakhstan.

Aide et Compensation Dyslexie

Trois des attitudes suivantes sont conseillées face à une personne atteinte d'un DYS ?

- A** - L'écouter attentivement en laissant s'exprimer jusqu'au bout
- B** - Poser un doigt critique sur chaque erreur pour l'amener à se corriger
- C** - Respecter son rythme en lui laissant le temps pour communiquer ou pour réaliser son action
- D** - La flatter pour lui être agréable
- E** - Etablir des règles peu nombreuses mais claires
- F** - Féliciter même en cas de progrès minime

Réponses : **A, C, E et F**

L'important est de laisser l'espace à la personne en difficulté. Que ce soit avec une personne DYS ou pas, soyez toujours attentif et courtois, mais jamais flagorneur... Dans le cas des personnes DYS, l'estime de soi est souvent atteinte. L'estime de soi est cette petite flamme qui fait briller le regard lorsqu'on est fier de soi, mais cette flamme peut facilement vaciller et s'éteindre au vent mauvais des sarcasmes et des critiques. Elle se construit au travers de ses expériences et du regard porté sur celles-ci par la personne elle-même et par son entourage. Aussi, il n'y a pas mieux pour démotiver que de relever chacune des erreurs de manière critique.

Les artisans du concept

« Clefs de Dys »



Contactez KESKI

06 03 46 24 30 ou 01 80 78 60 30

mail : contact@keski.fr

Site web : www.keski.fr