



UN OUTIL PEDAGOGIQUE DE SENSIBILISATION AU HANDICAP INVISIBLE

Cet outil **ludique**, **expérientiel** et **convivial** est conçu selon un **processus pédagogique** qui amène les participants à :

Découvrir les différents troubles ou pathologies qui représentent des handicaps invisibles

Mieux comprendre les impacts de ces handicaps

Limiter les jugements hâtifs

Réfléchir aux attitudes adaptées dans la relation

KESKI

CONCEPT du JEU

**50 cartes pour aborder le handicap invisible en
QUESTIONS et en IMAGES**

- >> 12 **Cartes Enigmes** qui invitent à identifier le trouble ou la maladie invalidante d'une personne à partir d'un témoignage
- >> 26 **Cartes Quiz** pour enrichir ses connaissances et découvrir les impacts des différentes situation de handicap
- >> 10 **Cartes Attitudes** qui facilitent la réflexion et l'appropriation des comportements adaptés dans la relation



EXEMPLE cartes ENIGME

>> recto la situation d'une personne est exposée et il faut deviner son handicap
>> verso la réponse de cette personne qui explique son handicap

Parmi les sujets abordés :

Handicap auditif, handicap visuel, handicap mental, dyslexie, dyspraxie, diabète, lombalgie, sclérose en plaques, épilepsie, trouble psychique.

03

ÉNIGME

Julie est une jeune femme plutôt solitaire. Au travail, elle réalise parfaitement les activités qui demandent de la concentration et de la réflexion. Par contre, elle ne va pas vers les autres et demande rarement de l'aide.

Dans les réunions, elle ne donne pas son avis ; quand on le lui demande, elle rougit et ne sait manifestement pas quoi répondre. Aussi on évite de le faire car cela met tout le monde mal à l'aise.

Quel est le handicap invisible de Julie ?



04

RÉPONSE

Julie est malentendante

« Du fait de ma surdité, j'ai beaucoup de difficultés à comprendre ce que disent les gens surtout quand il y a d'autres bruits autour de moi. Je suis obligée, la plupart du temps, de faire répéter ce que l'on me dit mais je n'ose pas le faire plusieurs fois d'affilée car j'ai peur d'agacer.

Ce qui me rend très triste, ce sont les personnes qui pensent que je suis débile ou démotivée. Le plus souvent je reste à l'écart, discrète, et j'ai facilement tendance à rentrer dans ma coquille. »

Julie



EXEMPLE cartes QUIZ

>> recto un quiz illustré

>> verso la réponse et un apport d'informations

L'occasion d'apporter :

des informations génériques sur le handicap ainsi que des éléments complémentaires au handicap abordé dans l'énigme pour percevoir les impacts de celui-ci.

17

QUIZ

Sur 100 personnes en situation de handicap, combien ont un handicap invisible ?

- A** 25 %
- B** 45 %
- C** 55 %
- D** 65 %
- E** 80 %

65% 45% 80% 55% 25%

18

RÉPONSE

80 %

Contrairement aux idées reçues, le handicap ne concerne pas uniquement les personnes en fauteuil roulant. En effet, de nombreuses déficiences ne sont pas « visibles » et cela engendre bien souvent des incompréhensions.

Ainsi les maladies invalidantes (diabète, asthme, allergies, maladie cardio-vasculaire, cancer...), les troubles musculosquelettiques (lombalgies, tendinites...), les troubles neuro-développementaux (Troubles DYS, Troubles du Spectre Autistique...), les handicaps mentaux (déficience intellectuelle...) et les handicaps psychiques (dépression, TOC, addictions...) font partie des handicaps invisibles.

NOUS AUSSI
NOUS AUSSI
NOUS AUSSI
NOUS AUSSI

NOUS AUSSI
NOUS AUSSI
NOUS AUSSI
NOUS AUSSI

EXEMPLE cartes ATTITUDE

>> recto un quiz illustré sur les attitudes adaptées selon la situation

>> verso la réponse et un apport d'informations

Objectifs :

Nourrir la réflexion sur les comportements adaptés, ceux à éviter et proposer des pistes concrètes à explorer pour faciliter la relation.

27



ATTITUDE

Parmi les propositions suivantes, lesquelles sont adaptées pour les personnes ayant un handicap mental ?

- A** Répéter plusieurs fois la même explication.
- B** Simplifier les outils d'information mis à leur disposition : plans, notices.
- C** Parler calmement sans précipitation.
- D** Ecouter attentivement leurs besoins.
- E** Les flatter pour leur être agréable.



J'ai une tâche à vous confier !!!!!

28



RÉPONSES

B, C, D

Plutôt que répéter, il vaut mieux reformuler avec des mots simples, en prenant le temps, sans mettre de tension ou de pression. Par écrit, les informations doivent également être simplifiées et il est préférable d'utiliser des schémas, des pictogrammes usuels ou des dessins. Il existe un mode de communication adapté pour ces personnes, le FALC : Facile A Lire et à Comprendre.

Les conséquences d'un handicap mental sont différentes selon les personnes. Un accompagnement humain adapté est indispensable pour les aider à acquérir de l'autonomie.



je voudrais un café, je voudrais un café, je voudrais un café, ...

LES + DU JEU

>> DES ENIGMES

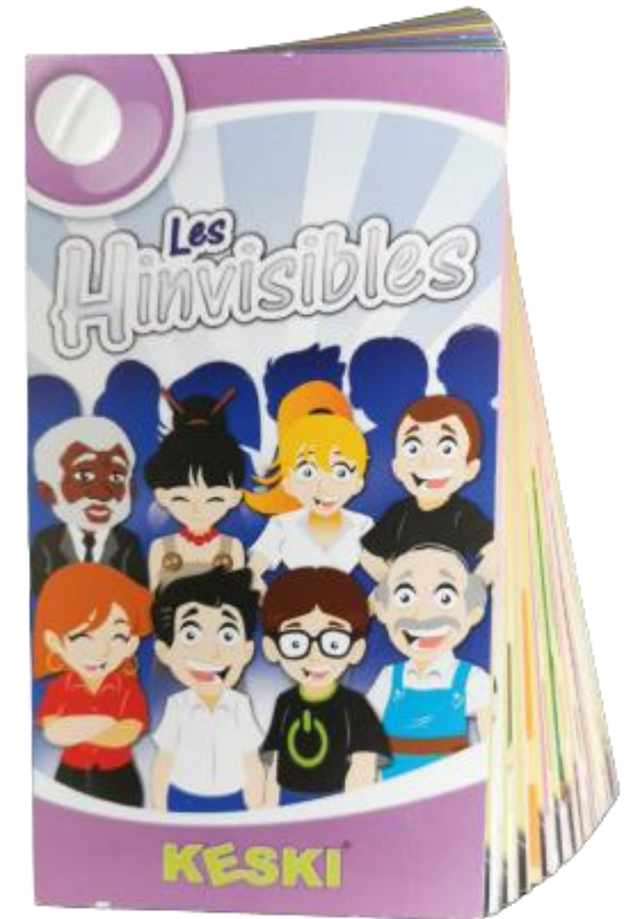
concrètes illustrant le quotidien de personnes en situation de handicap

>> UNE PEDAGOGIE

qui invite à une réflexion en profondeur sans jugement

>> UN OUTIL QUI EVOQUE 80 % DES HANDICAPS

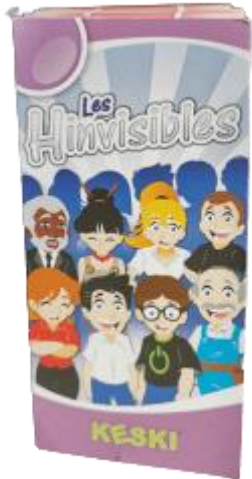
puisque seulement 20% des handicaps sont visibles



DÉCLINAISONS

>> DEPLIANT

un mémo reprenant l'essentiel, à remettre aux participants pour poursuivre la sensibilisation et les rendre AMBASSADEUR du sujet
 > personnalisable à vos couleurs et votre contexte



>> ATELIER AUTONOME

une mallette contenant 34 fiches plastifiées à afficher ou à disposer, issues du jeu de cartes, pour animer une sensibilisation sur le thème du HANDICAP INVISIBLE



EN ANIMANT votre atelier de sensibilisation

Un ou plusieurs animateur(s) KESKI peuvent animer un atelier de sensibilisation au handicap psychique à partir de ce jeu ou d'autres supports comme l'Atelier Autonome, notre Quiz Hinvisibles en présentiel ou distanciel.

>> [Contactez-nous pour un devis personnalisé](#)

EN FORMANT vos collaborateurs, managers, services des Ressources Humaines

Sur 1 journée, nous proposons des formations pour :

- Accueillir et intégrer une personne en situation de handicap
- Travailler avec des personnes en situation de handicap
- Manager des personnes en situation de handicap

>> [Voir notre catalogue de formations](#)

Les HINVISIBLES chez nos clients

KESKI®



et bien d'autres...

Une question ? Envie d'en savoir plus ?
(version personnalisée, adaptation à vos problématiques,
conception et animation de votre événement de sensibilisation)

N'hésitez pas à nous contacter !

Anne-Laure CARPIER-RUEL
06 73 49 60 69

Claire CLARA
06 17 28 61 99

contact@keski.fr – www.keski.fr