

DES OUTILS PEDAGOGIQUES DE SENSIBILISATION **PERSONNALISABLES** A VOS COULEURS ET MESSAGES



Jeux de cartes (format 7x13 cm) :
personnalisation de 1 à 3 cartes



Dépliant (format fermé 5,5x11 cm) :
personnalisation de 1 à 3 faces



Nos JEUX DE CARTES

KESKI®



Quelle que soit leur thématique, nos jeux de cartes éventail invitent à aborder et regarder les choses autrement.

Les jeux contiennent une cinquantaine de cartes.

Les thématiques :

- Les Handispensables => tous types de handicap
- Les Hinvisibles => les handicaps invisibles (troubles cognitifs, troubles psychiques, maladies invalidantes...)
- Les Clefs de Dys => les troubles DYS
- Les HandiPsys => les troubles psychiques
- J'HandiAccueille => l'accueil du public en situation de handicap
- J'HandiManage => le management des personnes en situation de handicap
- Les Discriminables => les critères de Discrimination et la Diversité
- Vivre Ensemble au Travail => le respect, la communication, la confiance...



LE + KESKI
Possibilité d'ajouter 1 à 3 cartes
pour personnaliser le jeu en
intégrant vos messages.



PERSONNALISATION des jeux de cartes

Possibilité de personnaliser 1 à 3 cartes du jeu

à vos couleurs, messages et coordonnées pour communiquer sur vos engagements internes.

1. Nous vous fournissons un gabarit à compléter
2. Vous nous fournissez vos éléments graphiques (charte et logo)
3. Nous vous proposons pour validation la ou les cartes personnalisées rédigées et mises en page graphiquement.



Nos DÉPLIANTS LUDIQUES

Dans un format de poche, les dépliants permettent de **faire durer la sensibilisation** et **d'ancrer les idées essentielles** sur un support attractif et pratique.

Les dépliants comptent 10 faces R/V issues des cartes des jeux.



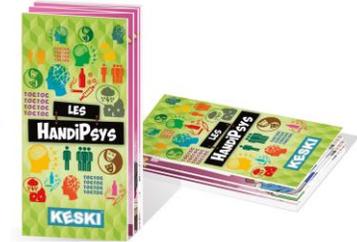
LE + KESKI
 Personnalisable à vos couleurs
 Possibilité de choisir les faces du dépliant parmi les cartes des jeux



Différentes versions de dépliants disponibles : DOFASIL (Troubles MusculoSquelettiques), Les Hinvisibles, Les Handispensables, J'HandiAccueille, J'HandiManage, Les Clefs de Dys, Les Discriminables, Les HandiPsys

Un goodies intelligent, cohérent qui permet de continuer la sensibilisation.

Coût des dépliants version KESKI (sans personnalisation à vos couleurs) : 2,50€ HT/unité à partir de 50 exemplaires



PERSONNALISATION des dépliants

Possibilité de personnaliser 1 à 3 faces des dépliants

à vos couleurs, messages et coordonnées pour faire durer la sensibilisation et ancrer les idées essentielles sur un support attractif et pratique.



1. Nous vous fournissons un gabarit à compléter
2. Vous nous fournissez vos éléments graphiques (charte et logo)
3. Nous vous proposons pour validation la ou les faces personnalisées rédigées et mises en page graphiquement.



EXEMPLE dépliant personnalisés



Carte personnalisée ajoutée au dépliant Les Handispensables
 Format plié en accordéon 5,5 x 11 cm
 Ouvert 55 x 11 cm
 20 faces - 300 gr



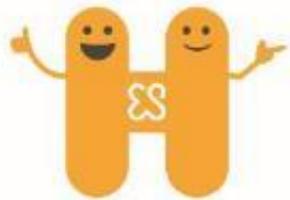
EXEMPLE cartes/faces personnalisées

KESKI®



ELSAN
Notre Santé autrement

Facilitons
l'intégration des
personnes handicapées
au travail et
changeons notre regard
sur le Handicap



UNIVERSITÉ DE
VERSAILLES
ST-QUENTIN-EN-YVELINES



université PARIS-SACLAY

A l'UVSQ, le service
d'accompagnement des étudiants et
personnels handicapés (SAEPH) se
tient à votre disposition pour toutes
questions relatives à des situations
de handicap rencontrées ou
constatées.

Vos interlocuteurs :

- **Pôle étudiants** 01 39 25 51 67
saeh@uvsq.fr
- **Pôle personnels** 01 39 25 42 16
saeph@uvsq.fr 01 39 25 56 96
06 79 01 78 05
- **Responsable du service**
01 39 25 51 12



Les HANDISPENSABLES

Mission Diversité, Handicap
et Egalité des chances de
La Banque Postale,
qui sommes-nous ?

Nos missions :

- 38 personnes en situation de handicap ont été recrutées depuis la signature de nos accords en 2008 à La Banque Postale et pour le métier SF.
- 965 candidatures de personnes handicapées étudiées par La Banque Postale.
- 10 aménagements de postes ont eu lieu depuis janvier 2009.

Votre contact :



Anne-Laure THOMAS
Responsable de la Mission Diversité, Handicap
et Egalités des chances de La Banque Postale.
01.41.90.34.77
anne-laure.thomas@labanquepostale.fr
Tous les échanges sont strictement confidentiels



Déléataire du SEDIF

Pour les actions concrètes :

- demande de RQTH,
- dossier prothèses auditives,
- management des situations individuelles,

**Contactez votre
Référénte Handicap :**

Karine BARRIOL



Cartes ou faces personnalisées
ajoutées aux dépliants ou jeux

EXEMPLE cartes/faces personnalisées



HÔPITAL FONDATION
Adolphe de ROTHSCHILD
LA RÉFÉRENCE TÊTE ET COU

Mission Handicap

N'hésitez pas à nous contacter pour toute information :

missionhandicap@for.paris

Référents handicap :

Estelle PATY
epaty@for.paris
01 48 03 69 31

Florian LEROUX
fleroux1@for.paris
01 48 03 69 40

Médecine du travail :

Laurence BOURSOT
lboursot@for.paris
01 48 03 68 86

Votre contact chez :



Audrey CAMBERLYN

Infirmière en santé au travail

01 41 85 44 89

infirmierie.gvs@mersen.com

Tous les échanges sont strictement confidentiels.



C'est castoche

MISSION HANDICAP CASTORAMA

mission-handicap@castorama.fr



Parc d'activités BP101
59175 Templemars
tél : 03 20 16 75 75
www.emploi.castorama.fr



**Tous différents,
ET C'EST TANT MIEUX !**

Les HANDISPENSABLES



malakoff médéric

« Le handicap est un rendez-vous inattendu qui peut changer toute une vie »

Vous ne connaissez rien au handicap ? Et alors ? Il y en a qui ne savent rien de vous... Est-ce une raison pour qu'on vous ignore ?

■ Contact Mission Handicap
Stéphanie LE DORNER
06.08.54.97.93



Cartes personnalisées ajoutées aux dépliants quels qu'ils soient

CREATION de dépliants 100% personnalisés



Création d'un Dépliant sur l'audition pour VEOLIA Eau d'Ile de France

Préservez notre audition :

Protégeons nos oreilles !

Conçu par

KESKI

www.keski.fr

ÉNIGME

Julie est une jeune femme plutôt solitaire. Au travail, elle réalise parfaitement les activités qui demandent de la concentration et de la réflexion. Par contre, elle ne va pas vers les autres et demande rarement de l'aide.

Dans les réunions, elle ne donne pas son avis ; quand on le lui demande, elle rougit et ne sait manifestement pas quoi répondre. Aussi on évite de le faire car cela met tout le monde mal à l'aise.

Quel est le handicap invisible de Julie ?

RÉPONSE

Julie est malentendante

« Du fait de ma surdité, j'ai beaucoup de difficultés à comprendre ce que disent les gens surtout quand il y a d'autres bruits autour de moi. Je suis obligée, la plupart du temps, de faire répéter ce que l'on me dit mais je n'ose pas le faire plusieurs fois d'affilée car j'ai peur d'agacer.

Ce qui me rend très triste, ce sont les personnes qui pensent que je suis débile ou démotivée. Le plus souvent je reste à l'écart, discrète, et j'ai facilement tendance à rentrer dans ma coquille. » Julie

QUIZ

Comment devient-on sourd ?

A Suite à une maladie ou un choc : méningite, coma, traumatisme crânien...
B En écoutant fréquemment, en soirée, la musique à fond, collé aux enceintes.
C En écoutant de la musique toute la journée, dans son casque, pour s'isoler du bruit ambiant de l'open space.
D En attrapant la poireaucousie (pilotée débordante de l'oreille).
E Avec l'âge, par l'accumulation de l'exposition aux bruits.

RÉPONSE

Toutes les réponses sont valables, sauf la D

Il y a bien des causes à la surdité :

l'hérédité, une infection virale (otite, méningite...), une naissance prématurée, une exposition répétée aux bruits, un traumatisme crânien, la presbycusie (vieillesse naturelle entraînant une perte d'audition progressive)...

Même dans le cas de la surdité légère, lorsque l'on ne comprend pas tous les mots, la conséquence dans la relation peut être handicapante.

ÇA VIBRE POUR MOI

QUIZ

Rapprochez chaque niveau sonore de son origine.

A 30 dB 1 Rue à gros trafic
B 60 dB 2 Perceuse
C 80 dB 3 Conversation normale
D 90 dB 4 Bibliothèque
E 120 dB 5 Sirène d'alarme
F 140 dB 6 Marteau-piqueur

RÉPONSES

A 4 - 30 dB = Bibliothèque
B 3 - 60 dB = Conversation normale
C 1 - 80 dB = Rue à gros trafic
D 2 - 90 dB = Perceuse
E 6 - 120 dB = Marteau-piqueur
F 5 - 140 dB = Sirène d'alarme

⚠ En étant exposé de manière prolongée à des sons de plus de 80 décibels, ce qui correspond au son d'un mélangeur ou d'un sèche-cheveux, vous risquez, déjà de perdre des degrés d'audition.

Sachez que les cellules auditives détruites ne se renouvellent pas. Ce qui est perdu, l'est définitivement !!!

QUESTION

Laquelle de ces situations est la moins dangereuse pour vos oreilles ?

A 3 heures à écouter un concert de rock.
B L'utilisation quotidienne d'un MP3 avec un niveau sonore suffisant pour ne plus entendre les bruits extérieurs.
C Le crissement des freins d'un train lors de son entrée en gare.
D L'usage occasionnel d'un marteau piqueur sans protection auditive.

RÉPONSE

La réponse est C

L'exposition prolongée au bruit est catastrophique pour les oreilles...

Le bruit devient pénible à partir de 65 décibels. Il est dangereux à partir de 90 décibels.

Chacun naît avec un capital unique et fixe de cellules sensorielles et auditives, un trésor vulnérable non renouvelable en cas de destruction ou d'altération.

VEOLIA
Eau d'Ile-de-France
Déléguataire du SEDIF

Pour les actions concrètes :

- recrutement, accueil, intégration,
- maintien dans l'emploi,
- management des situations individuelles,

Contactez votre Référent Handicap :

Karine BARRIOL

#weare RESOURCES

QUESTION

Quels sont les obstacles à la lecture sur les lèvres ?

A S'exprimer en fumant la pipe.
B Le rouge à lèvres.
C Les mots qui ont une consonance identique « vert », « verre », « vers », etc...
D Une faible lumière.
E Le port d'un appareil dentaire.
F L'accent patois.

RÉPONSE

Les réponses sont A, C et D.

Dans la lecture sur les lèvres ou lecture labiale, il existe 36 sons auxquels correspondent seulement 12 images labiales. La lecture labiale, à elle seule, ne permet pas de tout comprendre : la prononciation, la position du locuteur (parler en montrant bien son visage, pas à contre-jour, pas dans une ambiance bruyante...) sont importantes.

Le visage est un support visuel précieux pour les personnes sourdes ou malentendantes. Ayons à l'esprit combien il peut être compliqué pour elles d'entrer en relation en période de pandémie de coronavirus, impliquant le port du masque obligatoire.

Avez-vous entendu un bruit d'effraction ???

Je suis sourd et si vous pouvez me regarder et entendre votre pipe quand vous me parlez, je pourrais peut-être comprendre...

et nasez la moustache GRRR !!

QUESTION

2 de ces règles sont inadaptées pour communiquer avec des personnes sourdes ou malentendantes, lesquelles ?

A Faire face à l'interlocuteur pour se parler ou se faire signe.
B Avoir des avertisseurs sonores portants pour le téléphone ou la porte d'entrée.
C Avoir le décodeur de sous-titrage pour la télévision.
D Enlever de la table certains objets (bouquet de fleurs...)
E Répéter 3 fois la même chose.

RÉPONSE

Les réponses sont B et E.

Avec les personnes sourdes ou malentendantes, les signaux doivent être lumineux et non sonores, l'espace doit être dégagé, la lumière suffisante.

La communication non verbale est importante pour les personnes sourdes.

Essayez d'inventer les signes de LSF correspondant aux mots suivants pour communiquer avec une personne malentendante ou sourde ?

BONJOUR, PUIS-JE VOUS AIDER ?

AIDE :

- La LSF à une syntaxe propre
- Les verbes restent à l'infinitif
- L'expression du visage est un indicateur de sens

Bonjour

- Tour se révérence.
- La main part de la bouche.
- Un mouvement sauté.
- La sautoire est plus.

Pouvoir

- POSSIBLE
- Les poings sur la table.

Aider

- Lever le coude.
- 1 Veste déboutonnée.

Toi

- 1 Sans commentaire!

Le vouvoiement n'existe pas en LSF. Pour formuler une question, c'est l'expression du visage qui symbolise l'interrogation.

Source : Dictionnaire 1200 signes. La Langue des Signes Française. Ed Monica Company

QUESTION

Imaginez que vous travaillez à l'accueil d'un établissement, vous recevez une personne qui a des troubles de l'audition. Comment communiquez-vous avec elle ?

A Vous lui demandez son 06 et lui faites un texto.
B Vous prenez votre tablette tactile et lui répondez par écrit.
C Vous avez une bloc-notes toujours à portée de main pour communiquer par écrit.
D Vous utilisez les quelques signes de LSF que vous connaissez.

Je dois être une personne sourde ?

Je crains que je fais une allége à « Bonjour »

RÉPONSE

Bonnes réponses : B, C et D

Il n'est pas opportun de demander le numéro de téléphone de quelqu'un, par contre vous pouvez utiliser la fonction bloc-notes de votre téléphone pour écrire un texte, faute de papier.

La déficience auditive concerne environ 9,2 % de la population française. Le recours à l'information écrite est facilitateur, que ce soit plans ou prospectus. Essayez d'avoir toujours à disposition un carnet, post-it, stylo, tablette tactile...

Connaitre quelques signes rudimentaires de LSF (bonjour, merci, au revoir) est souvent apprécié. Quelques dictionnaires sont disponibles sur internet : <http://www.lsfico-injmetz.fr/recherche-parmot.php> <http://www.pisourdi.ch/index.php?theme=dico-comple>

QUESTION

Quels sont les dommages possibles liés au bruit ?

A La fatigue auditive, les maux de tête, le stress, la nervosité
B Le manque de concentration
C Ne pas entendre son téléphone sonner
D La surdité professionnelle

RÉPONSE

VRAI : A, B et D FAUX : C

Le bruit affecte pas seulement la santé humaine en empêchant de se concentrer ou d'entendre certains signaux sonores utiles (alarme, fonctionnement d'une machine), il nuit également à la qualité du travail et peut même être à l'origine d'accidents.

Quand l'atteinte auditive est faible, une récupération peut être possible si l'on réagit très vite. Mais la plupart du temps c'est irréversible. Un niveau sonore élevé peut avoir de nombreuses conséquences sur la santé : baisse d'acuité auditive réversible, surdité, fatigue, troubles du sommeil, diminution des facultés cognitives (attention, vigilance, performance), troubles cardiovasculaires, digestifs, etc...

La surdité professionnelle n'épargne personne, elle n'est pas guérissable et le handicap est définitif car notre stock de cellules auditives est limité.

CREATIONS de dépliants 100% personnalisés **KESKI**

Création d'un Dépliant sur le Syndrome de Gilles de la Tourette pour l'AFSGT (Association Française du Syndrome Gilles de la Tourette)

Le Syndrome de Gilles de la Tourette en Questions

AFSGT.
Association Française du Syndrome de Gilles de la Tourette

Qu'est-ce que le Syndrome de Gilles de la Tourette ?

A - Un trouble neurologique évolutif et durable qui touche environ 1 personne sur 2000.

B - Un trouble encore trop méconnu que l'on associe à tort ou seul fait de dire des gros mots.

C - Un trouble qui entrave les capacités intellectuelles.

Réponses : A et B

Le Syndrome de Gilles de la Tourette (SGT) est une maladie neurologique à composante génétique qui débute avant l'âge de 18 ans.

Le SGT n'affecte en rien les capacités intellectuelles.

Les hommes sont 4 fois plus touchés que les femmes. Les symptômes diminuent à l'âge adulte chez 1 personne sur 3.

Comment se manifeste le SGT ?

A - Par des tics moteurs et vocaux.

B - Par des troubles du sommeil.

C - Par des difficultés de concentration.

D - Par des accès d'opposition ou de rage.

Réponses : Toutes

Les tics ne sont que la partie visible de l'iceberg. Parmi les tics les plus fréquents il y a les clignements de l'œil, les haussements d'épaule, les raclements de gorge, les mouvements de tête, les sifflements, les cris.

Dans la partie immergée de l'iceberg, il y a les formes plus sévères avec des troubles associés comme les troubles obsessionnels compulsifs (TOC), les troubles anxieux, les troubles de l'humeur, les troubles déficit de l'attention ou sans hyperactivité (TDA/H), etc.

A quoi sont confrontées les personnes ayant le SGT ?

A - La lourdeur du regard des autres sur leurs tics.

B - L'apparition de tics incontrôlables aux moments où elles sont les plus vulnérables.

C - L'incompréhension des autres sur leur syndrome.

D - Une adolescence paisible.

Réponses : Toutes sauf la D

Toutes les personnes atteintes de SGT sont exposées au regard d'autrui, parfois plus difficile à supporter que les symptômes de la maladie elle-même.

Les tics se multiplient particulièrement en situation de stress, d'émotions fortes ou de fatigue.

Bien souvent, c'est à l'adolescence que les manifestations sont les plus présentes.

Quelles sont les prises en charge thérapeutiques proposées pour le SGT ?

A - L'isolement pour éviter les stimuli extérieurs.

B - Un traitement médicamenteux pour diminuer les tics ou les autres troubles associés. Ces traitements, du fait de leurs effets secondaires, ne sont indiqués que dans les stades modérés à sévères.

C - Un soutien psychologique adapté.

D - La sensibilisation de l'entourage pour faciliter l'acceptation.

Réponses : B, C et surtout D

A l'heure actuelle, il n'existe aucun traitement capable de guérir ou de traiter la cause du SGT. Cependant, il existe de nombreux médicaments pouvant agir sur les tics, mais aussi sur les troubles comportementaux associés. Ces traitements, du fait de leurs effets secondaires, ne sont indiqués que dans les stades modérés à sévères.

L'approche psychothérapeutique ou d'autres méthodes centrées sur la relaxation sont également utilisées pour diminuer l'apparition et l'importance des tics.

AFSGT.
Association Française du Syndrome de Gilles de la Tourette

Vous avez besoin d'informations plus complètes, de conseils, d'aide ? Consultez notre site internet : www.france-tourette.org et explorez toutes ses rubriques

Si vous avez encore des questions, utilisez le formulaire de contact ou envoyez-nous un email à l'adresse permanence@france-tourette.org

KESKI
www.keski.fr

Que pourriez-vous répondre aux idées reçues suivantes ?

A - Le SGT passe avec l'âge.

B - Le SGT est le résultat d'une mauvaise éducation.

C - Le SGT fait dire des insultes de manière involontaire.

D - Les enfants souffrant de SGT manquent de volonté.

A - L'expérience et donc l'âge aident à contrôler une partie des tics, au prix de gros efforts. Mais ces derniers ne disparaissent pas complètement.

B - Absolument pas ! Le syndrome de Gilles de la Tourette est le résultat de dysfonctionnements cérébraux.

C - Seulement pour 10 à 15 % des personnes ayant un SGT.

D - Bien au contraire, ils font beaucoup plus d'efforts que la plupart.

Comment aider un enfant ayant un SGT en classe ?

A - Etablir le dialogue avec l'enfant et la famille. L'observation de l'enseignant est une ressource pour les professionnels chargés de la prise en charge.

B - Reproduire tous en chœur les tics de l'enfant.

C - Veiller à ne pas altérer son estime de lui-même, déjà fragile.

D - Trouver ensemble des possibilités pour donner à l'enfant et à la classe des moments de répit.

Réponses : A, C et D

Expliquer clairement aux camarades que l'enfant ne peut pas contrôler ses tics comme on ne s'empêche pas d'étourner ou de balier. Il est important de réprimander les moqueries pour éviter toute forme d'agression ou de harcèlement. Une fois le cadre posé, il peut être préférable de ne pas relever les manifestations du SGT de l'enfant.

L'enseignant est souvent le premier à repérer l'apparition des tics et à orienter la famille vers une consultation. Il peut également avoir une vigilance particulière pour les moments générateurs d'excitation ou d'anxiété.

Enseignants, n'hésitez pas à télécharger le document "Le SGT et l'école" / 3D conseils pour les enseignants concernés" sur www.france-tourette.org

Au travail, quelles attitudes sont adaptées avec une personne ayant un SGT ?

A - Prétérer un bureau individuel lorsque c'est possible ou autoriser les visios caméra éteints.

B - Faire des concours de gros mots pour le ou la challenger sur son terrain.

C - Sensibiliser les collègues.

D - Dans les situations de changements, l'informer en amont, afin de limiter son anxiété.

Réponses : A, C et D

Si les aménagements matériels ne changent pas le quotidien des personnes ayant un SGT, la sensibilisation de l'environnement professionnel fait toute la différence.

En effet, la bienveillance permet au travailleur atteint du SGT d'exprimer toutes ses compétences. Ainsi il peut suivre ses aspirations dans les domaines qui l'intéressent (l'art, l'encadrement, le commerce, l'enseignement...).

En tant que professionnel de santé non spécialiste du sujet, comment accompagner une personne souffrant du SGT ?

A - Transférer le patient à un confrère spécialiste.

B - Demander des éclaircissements au patient ou à sa famille.

C - Constituer une équipe pluridisciplinaire pour accompagner l'enfant ou la personne et sa famille.

D - Avoir en tête que les tics ne sont pas volontaires, ni un manque de respect.

Réponses : B, C et D

Le SGT est une maladie rare et donc souvent méconnue. Pour avoir plus d'informations, vous pouvez contacter le spécialiste chargé du suivi neurologique (pédopsychiatre, neuropsychiatre) ou encore consulter le PNDIS (Protocole National de Diagnostic et de Soins) sur le site de l'AFSGT.

<https://www.france-tourette.org/articulo/pndis-syndrome-gilles-de-la-tourette>

Quels sont les impacts du SGT ?

A - L'isolement, car soit l'entourage s'éloigne, soit la personne prend ses distances.

B - Une aptitude à répondre du toc ou tac (ou du tic ou toc).

C - Une perte de confiance en soi.

D - Une grande combativité.

Réponses : A, C et D

De nombreuses familles se sentent seules et désemparées face à la méconnaissance de ce syndrome. Leur enfant a du mal à suivre sa scolarité et les relations sociales diminuent.

On oublie trop vite que ces enfants, ces familles, n'ont pas choisi ce syndrome et qu'ils sont les premiers à en subir les manifestations.

Vous avez un flow très rapide !

C'est grâce à mon SGT

LES VERSIONS PERSO chez nos clients **KESKI**



HÔPITAL FONDATION
Adolphe de ROTHSCHILD



et bien d'autres...

Une question ? Envie d'en savoir plus ? Un devis ?
N'hésitez pas à nous contacter !



Claire CLARA
06 17 28 61 99

Anne-Laure CARPIER-RUEL
06 73 49 60 69

contact@keski.fr – www.keski.fr